



الخطة الاستراتيجية 2030 / 2025

اعداد

رئيس مكتب الجودة
عميد كلية العلوم الطبية والصحية
د. فتحية حلوم
د. ايمان زايد

المحتوى

الصفحة	الموضوع	ت
	الفصل الاول: نبذة عن الكلية	
2	المقدمة	.1
2	نبذة عن الكلية	.2
2	بيانات وصفية	.3
2	احصائيات	.4
5	الأطراف أصحاب الصلة في الخطة .	.5
5	الامكانيات المادية	.6
6	لجنة اعداد الخطة	.7
	الفصل الثاني: منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية	
7	منهجية اعداد الخطة	.1
7	خطوات اعداد الخطة	2
8	الرؤية و الرسالة و الأهداف	3
9	المسار الاستراتيجي 1. الأهداف الاستراتيجية 2. الأهداف الفرعية 3. المخطط الزمني للخطة	3
12	الفصل ثالث: تنفيذ الخطة الاستراتيجية	
16	الفصل الرابع: وضع خطط بديلة لتحقيق الأهداف	
17	الفصل الخامس: تحديث الخطة الاستراتيجية	
17	المراجع	

الفصل الاول: نبذة عن الكلية

1. المقدمة

تعد الخطة الاستراتيجية من المتطلبات الأساسية لضمان تحقيق الجودة والحصول علي الاعتماد المؤسسي للكلية. في هذا الإطار، تم تشكيل لجنة مكونة من أعضاء هيئة التدريس، الموظفين، والطلاب، بهدف المشاركة الفاعلة في إعداد الخطة الاستراتيجية التي ستحدد توجهات الكلية وخططها التنفيذية خلال السنوات الخمس القادمة.

2. نبذة عن الكلية

تأسست كلية العلوم الطبية والصحية بموجب قرار رقم (10) لسنة (2016 م) وكانت تحت مسمى كلية التقنية الطبية وهي تتبع جامعة السلام الدولية منذ 2016 وفق القرار (رقم 10) وتمنح الكلية شهادة بكالوريوس علوم الطبية الصحية في تخصصات المختبرات والتخدير والتغذية العلاجية .

3. بيانات وصفية

الدولة	ليبيا
اسم المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الطبية والصحية
موقع المؤسسة	بنغازي
العنوان	الرحبة -مقابل قصر عبدو إسماعيل
رقم الهاتف	00218945233861
البريد الالكتروني	Assalam international university@ gmail.com
تاريخ التأسيس	2016
مدة الدراسة	اربع سنوات – ثمانية فصول دراسية
نوع المؤسسة	خاص
تبعية المؤسسة	جامعة السلام الدولية
جهة التمويل	خاص
البرنامج العلمي للمؤسسة	بكالوريوس
الدرجة العلمية التي تمنحها المؤسسة	بكالوريوس العلوم الطبية والصحية
القيادة الاكاديمية	د . ايمان زايد (عميد الكلية)

4. احصائيات:

اعضاء هيئة التدريس المتعاونين (2025-2024)

المجموع	استاذ	استاذ مشارك	استاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد	القسم	
5	--	--	1	2-	2	التخدير	1
4	--	--	2	--2	2	المختبرات	2
6	--	--	--	2	4	التغذية العلاجية	3
6	--	1	1	1	2	العلوم الاساسية	4
23	1	1	4	7	10	المجموع	

الإداريين:

المجموع	العدد		المهام
	اناث	ذكور	
1	0	1	مسجل الكلية
1	1	0	مكتب اعضاء هيئة التدريس
1	1	0	مكتب الشؤون المالية
1	1	0	مكتب مجلس الجامعة
1	1	0	المكتبة
1	1	0	مكتب الدراسة و الامتحانات
1	1	0	الاستقبال
1	1	0	مراقب القاعات
1	0	1	مدير المشتريات
1	0	1	ضمان الجودة
1	1	0	المتابعة والتفتيش
1	0	1	خدمة مجتمعية
1	0	1	التدريب و التطوير
1	1	0	منسق كلية تقنية طبية
1	0	1	المكتب الاعلامي
15	9	6	المجموع

الفنيون و المعيدين :

المجموع	اناث	ذكور	المعمل	
1		1	معيد	.1
1	1		فني	.2
2	1	1	المجموع	

عداد الخريجين

المجموع	اناث	ذكور	الفصل الدراسي	السنة الدراسية
15	10	5	خريف	2020 / 2019
5	2	3	ربيع	2020 / 2019
5	2	3	خريف	2021/2020
5	4	1	ربيع	2021/2020
3	2	1	خريف	2022 / 2021
8	7	1	ربيع	2022 / 2021
9	4	5	خريف	2023 / 2022
4	3	1	ربيع	2023 / 2022
8	7	1	خريف	2024 / 2023
12	11	1	ربيع	2024 / 2023
8	8	-	خريف	2025/2024
82	60	22	5 سنوات	المجموع

5. الاطراف ذات الصلة لتنفيذ الخطة:

1. وزارة الصحة.
2. نقابة الصحة العامة الليبية
3. نقابة طب المختبرات الليبية
4. المؤسسات الصحية الحكومية و الخاصة (مثل مركز بنغازي الطبي ومستشفى القلب ،مستشفى الجلاء ومعمل الاخاء للمختبرات الطبية).
5. جمعية الهلال الاحمر الليبي.
6. نقابة الصحة العامة.

6. الإمكانيات المادية

- أ- القاعات الدراسية و المدرجات تتوفر في الكلية عدد من القاعات الدراسية ذات ساعات مختلفة بالإضافة الى مدرج رئيسي.
- ب- المعامل يوجد عدد 3 من المعامل لتغطية الجانب العملي للمقررات الدراسية للكلية.
- ت- المكتبة تتوفر مكتبة مركزية بها العديد من المراجع و الدوريات الورقية و الإلكترونية بالإضافة لتوفير مساحة مميزة لمساعدة الطلاب على الدراسة
- ث- المكاتب الادارية عدد من المكاتب التي تقدم الدعم لكلا من الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الموظفين و قاعة رئيسة لا داراة الاجتماعات
- ج- الادارات الداعمة وتشمل مكتب للتصوير و مكتب لتقديم دعم نشاطات الطلاب
- ح- الدعم الإلكتروني يوجد موقع الكتروني: <https://laiu.edu.ly> و منصة الكترونية بالإضافة الى صفحات التواصل الاجتماعي

7. لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية:

اللجنة العليا لا اعداد الخطة:

- أ- د. سالم الفلاح (رئيس مجلس ادارة الجامعة).
- ب- د. ايمان زيد (عميد كلية العلوم الطبية والصحية)
- ت- د. سماح البوسيفي (رئيس قسم التغذية العلاجية بكلية العلوم الطبية والصحية)
- ث- د. فتحية حوم (رئيس قسم الجودة بكلية العلوم الطبية والصحية)

فريق اعداد الخطة: وتتكون من كلا:

اولا: لجنة ممثلة عن اعضاء هيئة التدريس:

أ. جميلة المهدي (مدير مكتب اعضاء هيئة التدريس)

ثانيا: لجنة ممثلة عن المعيدين و الفنيين:

أ. عماد العمامي

ب. لينا بابكر الياس (اخصائية مختبرات طبية)

ثالث: لجنة ممثلة عن الطاقم الاداري:

الاستاذة : وفاء الفيتوري

رابعا: لجنة ممثلة عن الجهة الممولة:

د. غيث السليمان (رئيس مجلس الإدارة)

خامسا: لجنة ممثلة عن اصحاب الصلة:

د. امال السعيطي اخصائية امراض دم (مختبر مستشفى الاطفال)

هـ. احمد الفرجاني(مسؤل الشؤون الطبية المختبر المرجعي)

سادسا: لجنة ممثلة عن الطلاب

اماني ال زيد (طالب في الفصل الدراسي الثامن)

عفاف مغربي (طالب في الفصل الدراسي الثامن)

سابعا: لجنة تمثل الخريجين:

فاتن الشريف (خريج كلية العلوم الطبية والصحية – تخصص تخدير وعناية فائقة دفعة ربيع 2021 - 2022)

حواء حبريشة (خريج كلية العلوم الطبية والصحية - تخصص طب مختبرات دفعة ربيع 2023 - 2024)

الفصل الثاني: منهجية اعداد الخطة

1. خطوات اعداد الخطة

الخطة الاولى: تحديد الوضع الحالي للكلية: من خلال تطبيق تحليل SWOT
الخطوة الثانية: تحديد الاهداف الاستراتيجية بما يتوافق مع رسالة و رؤية الكلية
الخطوة الثالثة: وضع خطوات تنفيذية وفق اليات واضحة محددة باطار زمني وجهة التنفيذ
الخطوة الرابعة: وضع خطط بديلة لتحقيق الاهداف

2. تحليل باستخدام نظام SWOT

أداة استراتيجية تُستخدم لتحليل الوضع الحالي لأي مؤسسة أو مشروع من خلال تقييم نقاط القوة، نقاط الضعف، الفرص، و التهديدات المحيطة بها. يهدف هذا التحليل إلى تقديم صورة شاملة تساعد في اتخاذ قرارات استراتيجية مستنيرة.

اولا: القوة Strength

1. تتلقى الكلية دعما من مستثمرين ثابت لتبعتها لجامعة السلام الدولية
2. الكلية تقع في موقع مميز
3. وجود اعضاء هيئة تدريس ذوي اختصاص و خبرة.
4. ادارة الكلية تتميز بالخبرة و تعمل منذ انشاء الكلية و لديها الرغبة في تطوير الكلية.
5. وجود عقود تعاون مع المستشفيات لتدريب الطلبة
6. البرنامج التعليمي للكلية واضح و معلن
7. برنامج التقييم المستمر للطلاب من خلال التقارير و لقاء الأبحاث

ثانيا: الضعف: Weakness

1. عدم ثبات المكان (ايجار).
2. عدم توفر معدات و اجهزة للمعامل في بعض التخصصات.
3. عدم وجود اعضاء تدريس قارين
4. ضعف التعليم السريري

ثالث: الفرص Opportunities

1. اقبال الطلبة على الكلية
2. وجود بيئة منافسة مع القطاع الخاص
3. وجود مؤسسات صحية عديدة مما يتيح فرص اعلى للخريجين .

رابعاً: التهديدات: Threats:

1. عدم الحصول على اعتماد الجودة.
2. التطور السريع في وسائل التعليم الحديثة.
3. وجود كلية علوم طبية وتقنية ذات خبرة و تمويل عال
4. وجود برامج لتخصصات الكلية مشابهة في كليات مناظرة
5. عدم ثبات المقابل المادي لأعضاء هيئة التدريس
6. جذب أعضاء هيئة التدريس من قبل جامعات أخرى

3. الرؤية و الرسالة و الاهداف

الرؤية: الريادة في تقديم التعليم العالي والبحث العلمي في مجالات العلوم الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً والمساهمة في تحسين صحة المجتمع من خلال تخريج متخصصين مؤهلين ومبتكرين.

الرسالة: تلتزم كلية العلوم الطبية والصحية بتقديم برامج تعليمية متميزة تعتمد على معايير أكاديمية عالية، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على البحث والابتكار. وتسعى الكلية إلى إعداد خريجين قادرين على المنافسة وتلبية احتياجات المجتمع الصحية وتقديم رعاية صحية متميزة، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.

الاهداف:

1. إعداد متخصصين متمكنين: قادرين على أداء مهامهم الصحية والعلمية والأخلاقية بكفاءة وتميز.
2. تقديم تعليم متميز: تطوير برامج أكاديمية متقدمة في مجالات العلوم الطبية الصحية تتماشى مع التطورات العالمية.
3. تشجيع البحث العلمي: تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار من خلال دعم الأبحاث والدراسات التي تساهم في تحسين الرعاية الصحية.
4. تنمية المهارات العملية: توفير فرص التدريب العملي للطلاب في المؤسسات الصحية لتعزيز مهاراتهم وكفاءاتهم.
5. تعزيز الوعي الصحي: القيام بحملات توعوية لزيادة الوعي الصحي في المجتمع، والمساهمة في الوقاية من الأمراض وتعزيز نمط الحياة الصحي.
6. الالتزام بالقيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب وتوجيههم لتحقيق أعلى معايير السلوك المهني في مجالاتهم.
7. تعزيز التعلم المستمر: تشجيع الطلاب والخريجين على مواصلة التعليم والتدريب لضمان تطوير مهاراتهم ومعرفتهم بشكل مستمر.
8. تطوير نظم تقييم الأداء: تطبيق نظم تقييم شاملة لضمان جودة التعليم والبحث، وتقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء الأكاديمي.
9. تنمية القدرات القيادية: إعداد الطلاب ليكونوا قادة في مجالاتهم الصحية من خلال برامج تطوير المهارات القيادية والتواصل.
10. توسيع التعاون مع المؤسسات المناظرة: إقامة شراكات مع مؤسسات أكاديمية وصحية محلية ودولية لتعزيز التبادل الأكاديمي والثقافي.

4. المسار الاستراتيجي

للكلية الاستراتيجية الاهداف : أولا

1. إعداد متخصصين متمكنين: قادرين على أداء مهامهم الصحية والعلمية والأخلاقية بكفاءة وتميز.
2. تقديم تعليم متميز: تطوير برامج أكاديمية متقدمة في مجالات العلوم الطبية الصحية تتماشى مع التطورات العالمية.
3. تشجيع البحث العلمي: تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار من خلال دعم الأبحاث والدراسات التي تساهم في تحسين الرعاية الصحية.
4. تنمية المهارات العملية: توفير فرص التدريب العملي للطلاب في المؤسسات الصحية لتعزيز مهاراتهم وكفاءاتهم.
5. تعزيز الوعي الصحي: القيام بحملات توعوية لزيادة الوعي الصحي في المجتمع، والمساهمة في الوقاية من الأمراض وتعزيز نمط الحياة الصحي.
6. الالتزام بالقيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب وتوجيههم لتحقيق أعلى معايير السلوك المهني في مجالاتهم.
7. تعزيز التعلم المستمر: تشجيع الطلاب والخريجين على مواصلة التعليم والتدريب لضمان تطوير مهاراتهم ومعرفتهم بشكل مستمر.
8. تطوير نظم تقييم الأداء: تطبيق نظم تقييم شاملة لضمان جودة التعليم والبحث، وتقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء الأكاديمي.
9. تنمية القدرات القيادية: إعداد الطلاب ليكونوا قادة في مجالاتهم الصحية من خلال برامج تطوير المهارات القيادية والتواصل.
10. توسيع التعاون مع المؤسسات المناظرة: إقامة شراكات مع مؤسسات أكاديمية وصحية محلية ودولية لتعزيز التبادل الأكاديمي والثقافي.

ثانياً: الاهداف الفرعية

1. عداد المتخصص المتمكن

- استراتيجية: تطوير برامج تدريبية متقدمة.
- تقييم مهارات المتخصصين الحاليين.
- تصميم مناهج تدريبية تشمل المهارات الصحية والعلمية والأخلاقية.
- إجراء ورش عمل دورية لتقييم الأداء.

2. تقديم تعليم متميز

1. استراتيجية: تطوير برامج أكاديمية ومرتبطة بالمعايير العالمية.
 - إجراء تقييم دوري للمناهج الأكاديمية.
 - التعاون مع مؤسسات تعليمية عالمية لتبادل المعرفة.
 - تنظيم ورش عمل للهيئة التدريسية حول أحدث التطورات في التعليم.

3. تشجيع البحث العلمي

- استراتيجية: إنشاء بيئة داعمة للبحث العلمي.
 - تخصيص ميزانية للأبحاث والدراسات.
 - تنظيم مؤتمرات وندوات علمية.
 - تقديم منح للطلاب والباحثين للمشاريع المبتكرة.

4. تنمية المهارات العملية

- استراتيجية: إقامة شراكات مع المؤسسات الصحية.
 - تطوير برامج تدريب عملي للطلاب.
 - إجراء تقييمات دورية لفعالية التدريب.
 - توفير فرص تدريب صيفي للطلاب في المستشفيات.

5. تعزيز الوعي الصحي

- استراتيجية: تنظيم حملات توعوية شاملة.
 - إنشاء حملات إعلامية على وسائل التواصل الاجتماعي.
 - التعاون مع المؤسسات الصحية المحلية لتنظيم الفعاليات.
 - تطوير مواد توعوية موجهة لمختلف فئات المجتمع.

6. الالتزام بالقيم الأخلاقية

- استراتيجية: تعزيز السلوك المهني من خلال التعليم والتوجيه.
 - إدراج أخلاقيات المهنة في المناهج الدراسية.
 - تنظيم ورش عمل حول السلوك الأخلاقي.
 - تقديم جوائز للطلاب المتميزين في الالتزام الأخلاقي.

7. تعزيز التعلم المستمر

- استراتيجية: تشجيع الثقافة التعليمية المستمرة.
 - تنظيم دورات تدريبية وندوات دورية للخريجين.
 - إنشاء منصة إلكترونية للمسابقات التعليمية المستمرة.
 - تقديم شهادات للإنجازات التعليمية المستمرة.

8. تطوير نظم تقييم الأداء

- استراتيجية: تطبيق معايير تقييم شاملة.
 - تطوير نظام تقييم داخلي للبرامج الأكاديمية والبحثية.
 - تقديم تقارير دورية عن الأداء الأكاديمي.
 - استخدام التغذية الراجعة لتحسين البرامج.

9. تنمية القدرات القيادية:

- استراتيجية: تطوير برامج متكاملة لتعليم المهارات القيادية.
- إنشاء ورش عمل ودورات تدريبية تركز على القيادة والتواصل.
- تنظيم فعاليات محلية ودولية يحضرها قادة في مجالات الصحة.
- توفير فرص للمشاركة في مشاريع قيادية داخل وخارج المؤسسة.

10. توسيع التعاون مع المؤسسات المناظرة

- استراتيجية: بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات محلية وعالمية.
- تحديد المؤسسات الأكاديمية والصحية التي يمكن التعاون معها.
- تنظيم زيارات تبادلية للطلاب والهيئة التدريسية.
- تطوير برامج بحثية مشتركة مع الشركاء المحليين والدوليين.

الفصل الثالث: الخطة التنفيذية

الجدول الزمنية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجية	الاهداف الفرعية	الأنشطة	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	نوعه	فترة التنفيذ
اولاً: إعداد متخصصين متمكنين: قادرين على أداء مهامهم الصحية والعلمية والأخلاقية بكفاءة وتميز	تطوير برامج تدريبية متقدمة	تقييم مهارات المتخصصين الحاليين.	مركز التدريب و التطوير	برامجي	2025 - 2030
		تصميم مناهج تدريبية تشمل المهارات الصحية والعلمية والأخلاقية. إجراء ورش عمل دورية لتقييم الأداء.	مكتب الخدمات التعليمية	مؤسسي	2025 - 2028
ثانياً: تقديم تعليم متميز : تطوير برامج أكاديمية متقدمة في مجالات العلوم الطبية الصحية تتماشى مع التطورات العالمية.	تطوير برامج أكاديمية ومرتبطة بالمعايير العالمية	إجراء تقييم دوري للمناهج الأكاديمية. التعاون مع مؤسسات تعليمية عالمية لتبادل المعرفة. تنظيم ورش عمل للهيئة التدريسية حول أحدث التطورات في التعليم	قسم الخدمات و الوسائل التعليمية	مؤسسي	2025 - 2028
ثالثاً: تشجيع البحث العلمي: تعزيز ثقافة البحث العلمي والابتكار من خلال دعم	اعداد برامج تعليمية الكترونية تفاعلية	اقامة دورات في طرق التدريس باستخدام البرامج التعليمية الإلكترونية تشكيل لجنة تطوير المناهج التعليمية	مكتب الخدمات الإلكترونية	برامجي	2025 - 2028
		تخصيص ميزانية للأبحاث والدراسات.	عميد الكلية اللجنة العلمية	مؤسسي	2025 - 2027

- 2025 2028	برامجي	بحاث متعاونين أعضاء هيئة تدريس	تنظيم مؤتمرات وندوات علمية. تقديم منح للطلاب والباحثين للمشاريع المبتكرة.		الأبحاث والدراسات التي تساهم في تحسين الرعاية الصحية.:
- 2025 2028	برامجي				
- 2025 2028	برامجي	منسق التدريب مدراء المستشفيات الاختصاصيين	تطوير برامج تدريب عملي للطلاب. إجراء تقييمات دورية لفعالية التدريب. توفير فرص تدريب صيفي للطلاب في المستشفيات	إقامة شراكات مع المؤسسات الصحية إبرام اتفاقيات مع المؤسسات الصحية مثل المستشفيات للتعاون في مجال التدريب الميداني.	رابعا: تنمية المهارات العملية: توفير فرص التدريب العملي للطلاب في المؤسسات الصحية لتعزيز مهاراتهم وكفاءتهم.
- 2025 2026	برامجي				
- 2025 2027	مؤسسي	مكتب الخدمات الالكترونية مكتب النشاط	إنشاء حملات إعلامية على وسائل التواصل الاجتماعي. التعاون مع المؤسسات الصحية المحلية لتنظيم الفعاليات. تطوير مواد توعوية موجهة لمختلف فئات المجتمع.	تنظيم حملات توعوية شاملة. تجهيز قاعة للطلاب لممارسة الانشطة الخاصة بالتنوعية الصحية.	خامسا: تعزيز الوعي الصحي: القيام بحملات توعوية لزيادة الوعي الصحي في المجتمع، والمساهمة في الوقاية من الأمراض وتعزيز نمط الحياة الصحي.
- 2025 2027	مؤسسي				
-2025 2029	مؤسسي	دارة البرامج التعليمية (لإدراج الأخلاقيات في المناهج الدراسية) إدارة التطوير المهني (لتنظيم ورش العمل حول السلوك الأخلاقي) إدارة شؤون الطلاب (لتقديم جوائز للطلاب المتميزين)	إدراج أخلاقيات المهنة في المناهج الدراسية. تنظيم ورش عمل حول السلوك الأخلاقي. تقديم جوائز للطلاب المتميزين في الالتزام الأخلاقي	تعزيز السلوك المهني من خلال التعليم والتوجيه	سادسا: الالتزام بالقيم الأخلاقية: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلاب وتوجيههم لتحقيق أعلى معايير السلوك المهني في مجالاتهم
- 2025 2026	برامجي				
- 2025 2028	مؤسسي	مكتب الخدمات الالكترونية	تنظيم دورات تدريبية ونـدوات دورية للخريجين. إنشاء منصة إلكترونية للمساقات التعليمية المستمرة. تقديم شهادات للإنجازات التعليمية المستمرة. تخصيص يوم للتعارف بين الطلاب و الخريجين.	تشجيع الثقافة التعليمية المستمرة.	سابعا: تعزيز التعلم المستمر: تشجيع الطلاب والخريجين على مواصلة التعليم والتدريب لضمان تطوير مهاراتهم ومعرفتهم بشكل مستمر.
- 2025 2030	برامجي	مكتب الخريجين مكتب النشاط			

– 2025 2027	مؤسسي	إدارة الجودة والتقييم قسم العلمي والبحث	تطوير نظام تقييم داخلي للبرامج الأكاديمية والبحثية. تقديم تقارير دورية عن الأداء الأكاديمي. استخدام التغذية الراجعة لتحسين البرامج	تطبيق معايير تقييم شاملة	ثامنا: تطوير نظم تقييم الأداء: تطبيق نظم تقييم شاملة لضمان جودة التعليم والبحث، وتقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء الأكاديمي.
– 2025 2030	برامجي	العلمي (لتطوير نظام التقييم الداخلي)			
– 2025 2028	مؤسسي	إدارة التطوير والتطوير	إنشاء ورش عمل ودورات تدريبية تركز على القيادة والتواصل. تنظيم فعاليات محلية ودولية يحضرها قادة في مجالات الصحة. توفير فرص للمشاركة في مشاريع قيادية داخل وخارج المؤسسة.	تطوير برامج متكاملة لتعليم المهارات القيادية	تاسعا: تنمية القدرات القيادية: إعداد الطلاب ليكونوا قادة في مجالاتهم الصحية من خلال برامج تطوير المهارات القيادية والتواصل
– 2025 2029	مؤسسي	إدارة الأنشطة الطلابية (لتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية) إدارة العلاقات الدولية (لتنظيم الفعاليات المحلية والدولي) قسم القيادة والإدارة (لتوفير فرص المشاركة في المشاريع القيادية)			
– 2025 2030	مؤسسي	العميد مكتب العلاقات الدولية	تحديد المؤسسات الأكاديمية والصحية التي يمكن التعاون معها. تنظيم زيارات تبادلية للطلاب والهيئات التدريبية. تطوير برامج بحثية مشتركة مع الشركاء المحليين والدوليين.	بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات محلية وعالمية	عاشرا: توسيع التعاون الدولي: إقامة شراكات مع مؤسسات أكاديمية وصحية عالمية لتعزيز التبادل الأكاديمي والثقافي
– 2025 2030	برامجي	مراكز البحث العلمي (لتطوير برامج بحثية مشتركة مع الشركاء الدوليين) إدارة الشؤون الطلابية (لتنظيم الزيارات التبادلية للطلاب والهيئات التدريبية)			

- الفصل الرابع: وضع خطط بديلة لتحقيق الأهداف لإعداد خطة بديلة لاستراتيجية الكلية، تحقيق الأهداف الأساسية للخطة الأصلية. خطة بديلة لاهم الأهداف:
1. إعداد متخصصين متمكنين
 - الخطة الأصلية: توفير فرص تدريب في المستشفيات الكبرى.
 - الخطة البديلة:
 - استخدام مختبرات المحاكاة لإجراء تدريبات عملية داخل الكلية.
 - عقد ورش عمل إلكترونية لتقليل التكلفة.
 2. تقديم تعليم متميز
 - الخطة الأصلية: تطوير برامج أكاديمية بالشراكة مع جامعات دولية.
 - الخطة البديلة:
 - تنفيذ برامج تطوير داخلية بالتعاون مع خبراء محليين.
 - اعتماد مواد تعليمية مجانية متاحة عبر الإنترنت.
 3. تعزيز البحث العلمي
 - الخطة الأصلية: إنشاء مشروعات بحثية كبرى مدعومة بتمويل خارجي.
 - الخطة البديلة:
 - إجراء أبحاث صغيرة منخفضة التكلفة تستهدف قضايا محلية.
 - تقديم برامج دعم داخلي للباحثين مع تقليل المتطلبات المالية.
 4. تنمية المهارات العملية
 - الخطة الأصلية: شراكات تدريب طويلة الأمد مع المؤسسات الصحية.
 - الخطة البديلة:
 - إنشاء برامج تدريب قصيرة بالتعاون مع مستشفيات محلية قريبة.
 - توظيف التكنولوجيا في التدريب عبر المحاكاة الافتراضية.

الفصل خامس: تحديث الخطة

يتم تحديث الخطة الاستراتيجية من خلال اتباع الآليات التالية:

1. اعداد تقارير سنوية لتحديد ما تم انجازه من الخطة التنفيذي
2. عمل استبيانات دورية لتحديث التحليل البيئي
3. رصد المتغيرات التشريعية والاقتصادية بشكل مستمر
4. الاستفادة من المنشآت الأكاديمية الجديدة داخل الجامعة
5. عرض ما يستجد على مجلس الكلية لاعتماد التحديث ونشره وعرضه على الجهات ذات الصلة

المراجع

- لوائح الجامعة
- لوائح كلية العلوم الطبية والصحية
- الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري - جامعة مصراتة .ليبيا
- الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري – جامعة المنوفية -مصر