

Course Overview

| | |
|--|---------------------------------|
| Course code : | GMS202 |
| Course title: | Applications of Computer |
| Level/semester: | (Second Semester) |
| Preceding Courses & Main Subjects | |
| Credit hours:2 | Theoretical: 1 |
| | Practical: 2 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Out come from Course | <ul style="list-style-type: none"> - تاريخ وأجيال ومميزات وتصنيفات الحاسب الآلي. - المكونات المادية والبرمجية للحاسب الآلي ووظائفها. - المراحل التفصيلية التي تتدرج فيها عملية تطبيق الحاسب الآلي في العملية التعليمية. - المحاور الرئيسية التي تحدد العلاقة بين الحاسب الآلي والعملية التعليمية. - العوامل المؤثرة على تطبيق الحاسب التعليمي سواء العوامل الخارجية المتعلقة بالبيئة المدرسية أو العوامل الداخلية المتعلقة بالمعلمين. - مفهوم البرمجيات التعليمية وأنواعها والخصائص المميزة لكل نوع منها، وإيجابياتها سلبياتها. - دور الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية يستخدمها كل من المعلم والمتعلم. - الأسس السيكلوجية التي تستند عليها برامج الحاسب التعليمية. - مفهوم و أهداف وأنواع وخدمات الإدارة التعليمية بمساعدة الحاسب الآلي. - كيفية استفادة الإدارة التعليمية من التطبيقات الحاسوبية. - نموذج "فوجان تاي" لتصميم البرامج التعليمية الحاسوبية متعددة الوسائل. - إيجابيات وسلبيات وأهم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت. - أساسيات البحث والتعامل مع شبكة الانترنت. - التطبيقات التعليمية لخدمات الانترنت الخاصة بالمعلومات والبحث. - التغييرات التي أحدثتها الانترنت في العملية التعليمية وفي ادوار المعلم والمتعلم. - كيفية التطبيق العملي لبرامج ميكروسوفت أوفيس في العملية التعليمية. - المشكلات التي تواجهه عند استخدام الحاسب الآلي. - برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المؤسسات التعليمية المختلفة. - يستخدم برنامج الورد في تحرير المستندات وتنسيقها. - بين أنواع البرمجيات التعليمية المختلفة. |
|-----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - البحث على شبكة الانترنت عن مواقع تعليمية . - أهمية وقيمه الحاسب الآلي التعليمية |
| Main Teaching Strategies | <p><u>Main teaching method</u></p> <p>Modified lecture, group discussion, written assignment, internet application , Demonstration and Practical Training</p> <p><u>Main teaching aids</u></p> <p>Data show, overhead projector, slides, video & TV</p> <p>Flip chart, Models</p> |
| Methods of Assessments | <p><i>Practical ,Participation, Attendance, Quizzes, Mid term exam, Final exam Exam</i></p> |
| References | <p>تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم، تأليف: د. عبدالإله العرفج، وآخرون، (2011)</p> <p>إبراهيم عبد الوكيل الفار (2002)، استخدام الحاسب في التعليم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.</p> <p>ألفت محمد فودة(1425)، الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، الطبعة الثالثة.</p> <p>عبدالله بن عبدالعزيز الموسى (1425)، استخدام الحاسب الآلي في التعليم، مكتبة تربية الغد، الرياض).</p> <p>-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها):</p> <p>عبدالإله بن حسين العرفج (1431)، دمج التقنيات الحاسوبية في التدريس: مدها ومجالاته وخصائص المعلمين المؤثرة فيه، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، المجلد (13).</p> <p>عوض بن علي اللامي (1429)، واقع استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجالات الإدارة المدرسية من وجهة نظر</p> <p>مديري ووكلاء المدارس الثانوية (بنين) بمحافظة الخبر، رسالة ماجستير، الجامعة الخلية في مملكة البحرين.</p> <p>سعد بن سعيد الرفاعي (2006)، إجراءات الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية، مكتبة خوارزم العلمية، جدة.</p> <p>عبدالحافظين محمد سلامة (1424)، تطبيقات الحاسوب في التعليم، دار الخرجي للنشر والتوزيع، الرياض.</p> <p>عبير بنت عمر المنابري (1423)، مدى أهمية استخدام الحاسب الآلي في إنجاز أعمال الإدارة المدرسية ومجالات استخدامه من وجهة نظر المديرات والإداريات: دراسة ميدانية لمدارس المرحلة الثانوية الحكومية للبنات بمدينة جدة، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبدالعزيز في المملكة العربية السعودية.</p> <p>جودت أحمد سعادة وعادل محمود السرطاوي (2003)، استخدام الحاسوب والإنترنت في ميادين التربية والتعليم، دار الشروق، عمان.</p> <p>إبراهيم بن عبدالوكيل الفار (2000)، تربويات الحاسوب، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة.</p> |

- Teo, T. (2009). Modelling technology acceptance in education: A study of pre-service teachers. Computers & Education, 52, pp 302-312.
- Wozney, L., Venkatesh, V., &Abrami, P. (2006). Implementing computer technologies: Teachers' perceptions and practices. Journal of Technology and Teacher Education, 14, pp 120-173.

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

<http://ar.wikipedia.org>

<http://www.kenanaonline.com/page/8907>

<http://office.microsoft.com/ar-sa/>

[http://www.mostafa-](http://www.mostafa-gawdat.net/vb3/forumdisplay.php?f=7)

[gawdat.net/vb3/forumdisplay.php?f=7](http://www.mostafa-gawdat.net/vb3/forumdisplay.php?f=7)

<http://www.e1500.com/vb/showthread.php?t=703>

<http://informatics.gov.sa/details.php?id=327>

<http://edu.arabsgate.com/showthread.php?t=501409>

<http://www.etc.gov.sa/vb/showthread.php?t=679>

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|---|
| 2 | 1 | التعريف بالحاسب الآلي (أجيال الحاسب الآلي، تعريف الحاسب الآلي، مميزات الحاسب الآلي، تصنيف الحاسبات الآلية) |
| 2 | 1 | مكونات الحاسب الآلي (المكونات المادية، برامج نظام التشغيل، البرامج المساعدة، برامج نظم التشغيل) |
| 2 | 1 | نظام تشغيل Windows (عملي) |
| 2 | 1 | مدخل إلى الحاسب التعليمي (الحاسب الآلي في التعليم، مراحل تطبيق الحاسب التعليمي، العوامل المؤثرة على تطبيق الحاسب التعليمي، ايجابيات وسلبيات الحاسب التعليمي، توصيات قبل تطبيق الحاسب التعليمي). |
| 2 | 1 | التعليم بمساعدة الحاسب الآلي (مفهوم البرامج التعليمية الحاسوبية، أنواعها- برنامج التعليم الخصوصي، التدريب والممارسة، الألعاب التعليمية، المحاكاة، حل المشكلات، ويتناول كل برنامج |

| | | |
|---|---|--|
| | | من حيث وصفه ومميزاته ثم حسناته وعيوبه- استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية مساعدة للمعلم). |
| 4 | 2 | برنامج معالج الكلمات Microsoft Office Word وكيفية استخدامه في عملية التعليم (تدريب عملي) |
| 2 | 1 | الإدارة التعليمية بمساعدة الحاسب الآلي (الخدمات الحاسوبية للإدارة التعليمية، صعوبات أمام استخدام الحاسب في الإدارة التعليمية، التطبيقات الحاسوبية في الإدارة التعليمية). |
| 4 | 2 | برنامج الجداول الالكترونية Microsoft Office Excel وكيفية استخدامه في عملية التعليم (تدريب عملي). |
| 2 | 1 | تصميم البرمجيات التعليمية (مراحل تصميم البرمجيات التعليمية من خلال عرض نموذج "فوجان تاي" لتصميم البرامج التعليمية متعددة الوسائط) |
| 4 | 2 | برامج العروض التقديمية Microsoft Office PowerPoint وكيفية استخدامه في عملية التعليم (تدريب عملي) |
| 2 | 1 | التعريف بالانترنت (تاريخ تطور الانترنت، العناوين في الانترنت، بروتوكولات الانترنت، التجهيزات المادية، خدمات الانترنت، القوائم البريدية، محادثات الدردشة، منتديات النقاش، مجموعات الأخبار، سلبيات وإيجابيات الانترنت). الانترنت في التعليم (أدوات الاتصال واستخداماتها في التعليم، المعلومات والخدمات التعليمية في الشبكة العنكبوتية، إيجابيات وسلبيات استخدام الانترنت في التعليم). |
| 2 | 1 | الانترنت (تدريب عملي) |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Student's 'assessment methods: | <ul style="list-style-type: none"> • Students assignment 40% • Final practical exam 12% • Final written exam 48% |
|---------------------------------------|---|