

Course Overview

Mental health Nursing

Course code :	NMT405
Course title:	Mental health Nursing
Level/semester:	Forth Semester
Credit hours:4	Theoretical: 3
	Practical: 2

تعريف موجز بالمقرر: يستخدم هذا المقرر نموذج نظام نيومان في تقديم الرعاية لأفراد وعائلات وجماعات في محيط المجتمع والمؤسسات للتمريض النفسي والطبي. كما يعرض المقرر النظريات البيولوجية والنفسية والسلوكية والصحية والمرضية والعناية بالنفس والصحة العامة. بالإضافة إلى تفاعل ضغوطات متعددة والتدخل التمريضي بالمرضي كما يطرح المقرر مهام ومسؤوليات الممرض في التقاء الاحتياجات المختلفة للمرضي داخل محيط فريق صحي انضباطي ووحدة صحية والتمريض النفسي والطبي ويغطي المقرر أيضا موضوع الرعاية المنزلية للمرضي الذين يعانون من أمراض معدية أو أمراض خطيرة ومزمنة. بالإضافة إلى ذلك، سيغطي المقرر موضوع أولوية الوحدة الصحية واهتمامات الكويت بالتمريض النفسي والطبي

Goal: To equip the student with the necessary knowledge, attitudes and skills to meet the needs of patients experiencing disturbance of mental health or who have learning disabilities

General Objectives	
On completion of this module students should be able to:	
1	Explore a range of mental health concepts and discuss their implications for mental health nursing practice
2	Explore and critically discuss the processes of labeling, stigma and prejudice and identify how they might manifest and impact on clinical practice
3	Critically review the theories and models of individual development and group processes and identify their application to mental health nursing practice
4	Demonstrate an understanding of psychopharmacology and its application to the context of nursing management

5	Identify a range of therapeutic approaches to the care of these patient/client groups and their implications for nursing care
6	Reflect upon and acknowledge personal bias and vulnerability within the nursing role with particular reference to physical safety and the management of personal boundaries and appreciate the importance the importance of developing appropriate strategies for the prevention of aggression, suicide and self - harm
7	Identify a range of congenital disease and environmental factors which may give rise to patients having learning difficulties and identify the principles of Gentle Teaching