دليل اعضاء هيئة التدريس

2025

السيد عضو هيئة التدريس

يسر أسرة كلية الهندسة

بأن تنضم للجامعة وللكلية وكلنا أمل في تذليل الصعاب والعراقيل حتى تقوم بالعمل المناط بك بكل يسر وسهولة وأمانة علمية

ويعد هذا الدليل هو عبارة عن التعريف بالمسؤوليات والواجبات المناطة بك، وكذلك العمل المتوقع منك لتحقيق الرؤية والرسالة والأهداف بالكلية

تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لجنة اعداد الدليل

كلمة العميد:

التعليم هو بوابة المستقبل...

تعد كلية الهندسة بجامعة السلامة الدولية من الكليات المتميزة ، وذلك بتميز خريجيه عبر السنوات الماضية، وقد استحق مكانته بالصدارة بين الكليات ، ولذلك كان من أوائل المؤسسات التعليمية الخاص في البلدية بحصوله على الترخيص الفني، ثم سعى بجدية للحصول على الاعتماد المؤسسي من مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وقد تحصل عليه، وهو الآن يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي لكل برامجه التعليمية.

الكلية ملتزمة بتطبيق معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي الصادرة عن المركز بتطوير معاييره ومؤشراتها.

وخضعت رؤية ورسالة وأهداف الكلية أيضا للمراجعة والتطوير بمشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأولياء الأمور وأصحاب المصلحة.

كما تسعى الكلية إلى تزويد المجتمع بخريجين متميزين في مجال تخصصاتهم العلمية لذا أصبح من الصعب جداً البقاء في المنافسة دون التركيز على تنمية الموارد البشرية وتلبية الاحتياجات المستقبلية لسوق العمل.

كما تسعى الكلية لتحسين مهارات التحليل والنقد والمهارات الإبداعية من خلال اعتماد طرق تدريس حديثة موثوقا بها تبتعد عن التعليم التقليدي وترتكز على تعليم محوره الطالب.

إن من توجهات الكلية الاستراتيجية تخريج طالب متميز يواكب احتياجات المجتمع وسوق العمل يكون نابعا من علوم حديثة ومتطورة تخدم متطلبات العصر.

ونحن جميعاً نستحق أن نكون جزءاً من المستقبل الزاهر وأن نفاخر الدنيا ونسابقها بالعلم والمعرفة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ا.د. عـمـيـد الـكـلـيــة

أُعد هذا الدليل ليكون مادة لتوضيح العلاقة بين كلية الهندسة وأعضاء هيئة التدريس به، حيث يُعد عضو هيئة التدريس أحد أهم الركائز التي يعول عليها المجتمع في بناء كيانه، لما يقدمه من خبرات تفيد في بناء المواطن الصالح خلقياً وعلمياً ومهنياً، على نحو يسهم في التفاعل مع المتغيرات الفكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية، والتكيف مع مستجداتها ومن ثم إرساء دعائم النهضة والتنمية المستدامة، وبذلك أصبح عضو هيئة التدريس صاحب مهنة لها أصولها ومبادئها ومرجعيتها وسماتها المميزة.

فالحديث عن عضو هيئة التدريس يسوق وبشكل متنام إلى معرفة أهم واجباته وحقوقه، وسبل تجسيدها عمليا، عملاً بقوله تعالى: (إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا) الأحزاب / 72 ، ويحتاج الأمر هنا مراجعة اللوائح والقوانين الصادرة بشأن العلاقة بين عضو هيئة التدريس وكلية الهندسة، أدبيًا ومعنويًا وفكريًا وماديًا، ولا خلاف في أن تلك اللوائح إما أن تكون عامه لجميع الجامعات والمعاهد في ليبيا، وهي واجبة التنفيذ، وإما أن تكون على هيئة ميثاق أخلاقي بين كلية الهندسة وبين أعضاء هيئة التدريس يتعهدون من خلاله بعدم الإخلال بالبنود والشروط الأخلاقية التي تحكم علاقة عضو هيئة التدريس بالطالب وبكلية الهندسة وبالمجتمع الخارجي، وتقوم كلية الهندسة بإعداد تلك المواثيق في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية وبما لا يخل باللوائح المنظمة لشؤون المعاهد.

وهذا الدليل سيحدَّث بصفة مستمرة لذلك سيقوم المسؤولين في كلية الهندسة بتحديثه كل ثلاث سنوات، ومن ثم يُرجى من جميع أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة التأكد من حصولهم على أحدث نسخة من هذه الوثيقة.

ملاحظة هامة:

الهدف من هذا الدليل: هو إعطاء معلومات عامة فقط، ولا ينبغي اعتباره وثيقة لها قوة الالتزام التعاقدي؛ لذلك فإن الكلية يتحتفظ بحقها في تغيير أو تعديل أو إلغاء أي سياسة أو شرط من الشروط المنصوص عليها في هذا الدليل من دون إشعار.

لجنة اعداد الدليل

لمواكبة التطور والتحديث المستمر تم تحديث دليل أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة

1. ا.د. توفيق حسين المنفي
2. د. محمد سالم الفيتوري
3. ا.ميرفت جمعة العروش
4. ا. انجي محمد الدسوقي
5. ا. مروان الحاسي
6. ا. فارس فتحي

.

التخصصات كلية الهندسة:

لمحة عن الأقسام العلمية بكلية الهندسة:

1. قسم هندسة العمارة
2. قسم التصميم الداخلي
3. قسم الهندسة المدنية
4. قسم الهندسة النفطية
5. قسم الهندسة الكهربائية والأتصالات
6. قسم الهندسة الطبية الحيوية

.

الدرجة العلمية التي تمنحها كلية الهندسة:

بكالوريوس هندسة

رابعا: توقيت الدراسة بكلية الهندسة:

تكون الدراسة في كلية الهندسة خلال الفترة ساعات اليوم من الساعة (9 صباحا الى مساء5) .

خامسا. طبيعة الدراسة بكلية الهندسة:

تكون الدراسة في كلية الهندسة بشكل نظامي بمعدل فصليين دراسيين في السنة، ويرخص للكلية إقامة فصل ثالث يسمى الفصل الصيفي بعد اخذ الأذن من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

رؤية ورسالة وقيم وأهداف كلية الهندسة

الرسالة:

تعمل كلية الهندسة جامعة السلام الدولية على اعداد مهندسين متميزين قادرين على المنافسة محليا وإقليميا، ومتميزين مهنياً وخلقياً، والمساهمة في حل مشكلات المجتمع وتنمية موارده .

الرؤية:

التفوق في المجال الهندسي الأكاديمي والعملي وخلق كلية نموذجية.

الأهدف:

1. وضع برامج تدريسية واضحة الهدف والمضمون.
2. الوصول بالخريج الى مستوى يؤهله الى الألتحاق بسوق العمل بكل كفاءة.
3. استخدام نموذج التدريس التفاعلي والبعد عن التدريس التقليدي ذو التلقين.
4. الأحتكاك والتدريب المباشر مع سوق العمل العام والخاص.

القـيـــم:

- **التميّز:** التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع
- **الجودة:** تحرص الكلية على تطبيق معايير الجودة العالمية.
- **الثقة:** تعمل الكلية على تعزيز الثقة بين الأدارة العليا واعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والمجتمع.
- **القيادة والعمل الجماعي:** تطبق الكلية المعايير العالمية لدور الفرد القيادي وكذلك العمل بروح الفريق داخل المؤسسة لتعكسها هذه الخاصية الأيجابيات داخل الكلية.
- **الحرية الأكاديمية والبحث العلمي:** تعطي الكلية الحرية الأكاديمية الكاملة للأشخاص للأطلاع واجراء البحوث وتنظيم ندوات وغيرها مع احترام قيم المجتمع.
- **العدالة والنزاهة:** تلتزم الكلية بمبداء تساوي الفرص بين الجميع والأحترام المتبدال والأمانة العلمية والفكرية.
- **الشفافية والمساءلة:** تقوم الكلية بعرض افكارها وادوارها على المجتمع للأطلاع عليها وتلتزم بأي مبداء مسألة امام المجتمع
- **التعلم المستمر :** تقوم الكلية بالألتزام بمبداء التعليم والتطوير المستمرين زحث اعصائها على اجراء البحوث بأستمرار للمساهمة في تطوير المجتمع
- **خلق التنافس:** تكافي الكلية المبتكر والمتفوق لخلق تنافس شريف.

هو كل من يحمل مؤهلاً علميًا عاليًا في مجالات العلوم الأساسية التطبيقية أو العلوم الإنسانية، ويشغل إحدى الدرجات العلمية التي حددت باللائحة المنظمة للتعليم العالي: (501) لسنة:2010م.

مهام عضو هيئة التدريس:

يتولى عضو هيئة التدريس القيام بالأعمال التي تقتضيها مهنة التدريس والبحث العلمي والمهام الأخرى المكلف بها أو التي يجوز له القيام بها، وفقًا للتشريعات النافذة.

تصنيف أعضاء هيئة التدريس

يصنف أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة على النحو التالي:

عضو هيئة التدريس القار :

أعضاء هيئة التدريس القارون (الأساسيون) هم الذين يقضون جل وقتهم داخل المؤسسة التعليمية، وهم الأساتذة الذين يحملون مؤهلا علميا (ماجستير أو دكتوراه)، وبذلك يؤدون دواماً اغلبه بكلية الهندسة، وقد أعتمد القار داخل كلية الهندسة حسب اجتماع مجلس قيادات كلية الهندسة بأن كل أستاذ كلف بالتدريس داخل كلية الهندسة أكثر من ثلاثة فصول متتالية دون انقطاع يعد قارا، وتقدم له مكافئة مالية سنوية.

أعضاء هيئة التدريس المتعاونين:

وقد أعتمد الأستاذ المتعاون داخل كلية الهندسة حسب اجتماع مجلس قيادات كلية الهندسة بأن كل أستاذ كلف بالتدريس داخل كلية الهندسة بفصل أو فيصلين، أو ثلاثة غير متتالية.

طالب مؤسسة التعليم العالي:
هو الطالب المُسجّل لنيل الدرجة العلمية (البكالوريوس) وفقاً للوائح والنظم المعمول بها داخل كلية الهندسة.

إدارة البرنامج:
القسم هو المسؤول على تنفيذ البرنامج الدراسي المنتظم الذي يؤدي إلى المخرجات التعليمة بكلية الهندسة.

المرشد الأكاديمي:
هو الأستاذ المكلف بالإشراف على متابعة إنجاز الطلاب في البرنامج العلمي الذي يدرسونه، ونسب تقدمهم فيه.

الأستاذ المشرف:

هو المكلف بالإشراف على مشاريع التخرج بكلية الهندسة والمشاركة في مناقشتها.

الممتحن:

هو الأستاذ المكلف ضمن لجنة القيام بامتحان الطلاب، أو مناقشة بحوث التخرج.

حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس

في إطار اهتمام كلية الهندسة بضمان حق العنصر الرئيس في العملية التعليمية قام بتخصيص مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس لدعم وتنظيم معاملات كل عضو هيئة تدريس ليضمن حقوقه والتأكيد على أدائه لواجباته، فالعنصر المادي الذي يتطلب توفيره من قبل إدارة كلية الهندسة له انعكاسات على حياة عائلة عضو هيئة التدريس وبالتالي على كفاءاته العلمية والإبداعية، ومن حقوقه التي يراعيها كلية الهندسة على النحو الآتي:

1 ـ صرف مكافاته فور استحقاقها حسب الإجراءات المتبعة بكلية الهندسة.

2 ـ له الحق في تقديم مقترح بتعديل مفردات المقرر الدراسي حسب الإجراءات المتبعة.

3 ـ يتبع كلية الهندسة آلية لقياس رضا عضو هيئة التدريس عن كلية الهندسة، ورضا كلية الهندسة عنه وكل ما يمت لعمله بصلة وإجراء التحسينات اللازمة.

4 ـ تتعهد كلية الهندسة برفع الظلم عن عضو هيئة التدريس نتيجة تعرضه لأي أذى داخل كلية الهندسة.

5 ـ من حقه تلقي ورش عمل ودورات تدريبية للرفع من كفاءته حسب الإجراءات المتبعة.

6 ـ من حقوقه طلب مكافاة عن أي خدمة يقدمها ومكفول له حق الرفض دون عقوبة.

واجبات عضو هيئة التدريس:

أما عن واجبات عضو هيئة التدريس بكلية الهندسة فهي كثيرة، فهو القدوة لمن يتلقون منه المعرفة، وهو الراعي لعقولهم والمنمي لمواهبهم، والذي يصقل نفوسهم وهو الذي يغرس القيم النبيلة في أفكار الشباب الباحثين عن العلم والأخلاق الحميدة.

كما يتولى عضو هيئة التدريس القيام بالأعمال التي تنسجم مع مهمة ومهنة التدريس، والمهام الأخرى التي يكلف بها من قبل كلية الهندسة، وتكون مكملة لمهامه التدريسية ومنها ما يلي- :

1- أن يؤدي عمله بكل أمانة ودقة وفقا لما تقرره كلية الهندسة، والبرنامج التعليم، والالتزام بالحضور في المواعيد المحددة في جدول المحاضرات.

2 ـ أن لا يستغل مركزه الوظيفي في مصالحه الخاصة، وأن يبتعد بسلوكه عن مواطن الشبهات والزلل، أو الظهور بمظهر لا يليق بشرف المهنة.

3 ـ أن يؤدي المهام المنوطة به من قبل كلية الهندسة والقسم المختص في حدود القواعد والنظم المعمول بها ضمن لوائح كلية الهندسة.

4 ـ أ ن يحافظ على شرف المهنة، وأن لا يتصرف تصرفات أو يسلك سلوكا يتنافى وتعاليم الدين الإسلامي، أو يضر بالمجتمع.

5 ـ المحافظة على المعدات والأجهزة التي تسلم إليه بحكم مهنته، والتي تستخدم كوسائل إيضاح وأن يستخدمها في الغرض الذي أعدت من أجله.

6 ـ تحديد ساعات مكتبية لمراجعة الطلاب كمرشد أكاديمي، أوحل المشاكل العلمية بالمقررات التي يقوم بتدريسها، وبخاصة تحسين وتطوير المقررات الدراسية.

7 ـ أن يقوم بالأعمال التي تُطلب منه في مجال تخصصه من بحث علمي وخدمة المجتمع والبيئة.

8 ـ المساهمة في رسم السياسات والخطط التي تهدف إلى رفع مستوى الأداء وتحسين العملية التعليمية داخل كلية الهندسة.

9 ـ المشاركة في اللجان التي يكلف بها من قبل القسم وكلية الهندسة.

خطة كلية الهندسة لتحديد الاحتياجات والكفاية من أعضاء هيئة التدريس

العمود الفقري للعملية التعليمية عنصرين رئيسيين هما عضو هيئة التدريس والطالب .ولولادة هذه العملية لابد من اجتماع العنصرين، وبوجود الطالب يكون الهاجس الأكبر توفير عضو هيئة التدريس المتخصص وذات الكفاءة العالية، ولتحقيق الكفاية من اعضاء هيئة التدريس توقم كلية الهندسة بأعداد خطتها التفصيلية لتحديد احتياجاته من اعضاء هيئة التدريس وكيفية تحقيق الكفاية لعمليته التعليمية على النحو الآتي:

1 ـ عند بداية كل فصل دراسي يزود مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس القسم العلمي بقوائم أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للتعاون بكلية الهندسة.

2 ـ يحدد القسم العملي احتياجاته من أعضاء هيئة التدريس الفاعلين بالمقررات المناسبة لهم، وبالتالي حصر المقررات الدراسية التي بها عجز، فتحدد أعدادها والتخصصات المناسبة لها مع دراسة القائمة المحالة من مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس كاحتياجات للقسم العلمي من أعضاء هيئة التدريس.

2 ـ يجتمع مجاس الكلية لأعتماد الأحتياجات من اعضاء هيئة التدريس

3 تحال القائمة الى مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس لتجهيز الملفات والمواثيق والعقود

إجراءات التعاون مع أعضاء هيئة التدريس:

1 ـ يتقدم الراغب في التعاون كعضو هيئة تدريس بكلية الهندسة بطلب إلى قسم شؤون اعضاء هيئة التدريس مصحوباً بالمستندات المطلوبة.

أ ـ عدد (4) صور شخصية.

ب ـ اثبات شخصي.

ج ـ السيرة الذاتية.

د ـ الشهادات العلمية معتمدة من جهة الاختصاص، (ومعادلة الجودة إذا كانت الشهادة من خارج ليبيا)

هـ ـ إفادة بالدرجة العلمية معتمدة.

2 ـ في حال حاجة القسم العلمي لأعضاء هيئة تدريس يُخاطب قسم شؤون اعضاء هيئة التدريس بمدى توفر طلبات مقدمة للتعاون تتوافر فيها الشروط المطلوبة للتعاون.

3ـ يُحيل رئيس قسم شؤون اعضاء هيئة التدريس الطلبات مستوفية الشروط إلى مدير مكتب الشؤون العلمية.

4 ـ يبدي مدير مكتب الشؤون العلمية رأيه تجاه الموافقة، ثم يُحال الإجراء إلى رئيس قسم أعضاء هيئة التدريس.

5 ـ يحرر رئيس قسم أعضاء هيئة التدريس كتاب التكليف من ثلاث نسخ.

6 ـ يُحيل رئيس قسم أعضاء هيئة التدريس كتاب التكليف إلى القسم العلمي للتوقيع، ويتم احالتها بعد ذلك لمدير مكتب الشؤون العلمية للتوقيع، ثم احالتها الى مدير كلية الهندسة للاعتماد.

7 بعد اعتماد مدير كلية الهندسة لكتاب التكليف يُحال إلى رئيس قسم أعضاء هيئة التدريس.

8 يقوم قسم أعضاء هيئة التدريس بتسليم نسخة من كتاب التكليف إلى عضو هيئة التدريس المتعاون وحفظ نسخة بملفه، ويُحيل نسخة إلى مكتب ضمان الجودة.

التكليف بعمل:

يستحق عضو هيئة التدريس الذي تُعهد إليه واجبات إضافية تعويضاً مالياً، ويصدر عميد كلية الهندسة تعليمات بآلية حساب مكافأة الساعات الإضافية.

دور عضو هيئة التدريس وواجباته بكلية الهندسة:

1. يلتزم عضو هيئة التدريس بأداء العبء الدراسي المكلّف به المتمثل في المحاضرات، وحلقات النقاش، والدروس العملية، والأعمال البحثية والمكتبية، وفقاً لما يقرره القسم العلمي التابع له.
2. تقديم التقارير الدورية عن أداء الطلبة، وتقويم أدائهم العلمي فضلاً عن تقديم نماذج أسئلة الامتحانات النهائية والنصفية، في الموعد المحدد لها، وإنهاء عملية تصحيح كراسات الإجابة وفق الجدول الزمني المعد من قبل إدارة كلية الهندسة.
3. المشاركة في المناشط العلمية، والثقافية، والمنشورات العلمية التي يشرف عليها كلية الهندسة.
4. أن يسلك سلوكاً مثالياً ليحتذي به الطلاب ويلقى احترام العاملين بكلية الهندسة.
5. يلتزم بالمشاركة في برامج رفع الكفاءة التي تعد من قبل كلية الهندسة في مجال متطلبات الجودة، وطرق التدريس، والتقويم والقياس.
6. المساهمة في تطوير المناهج ووضع الأهداف التعليمية للبرامج الدراسية.

التظلم:

يحق لعضو هيئة التدريس التظلم من أية احكام صادرة ضده، على أن يتقدم بشكواه كتابةً، وفقاً للإجراءات المعتمدة لتقديم الشكوى بكلية الهندسة، وبناءً على القواعد والنظم المعمول بها في هذا الشأن.

مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس الأخلاقية

أولاً: تجاه مهنته:

1. الالتزام بمعاييرضمان الجودة في تدريس المقررات الدراسية وطرق التقييم والتقويم.
2. الإخلاص في مهنة التدريس والالتزام بالأخلاق الإسلامية السامية والحرص على الاستقامة والصدق والأمانة.
3. يتحتم عليه إتقان المقرر الدراسي الذي يناط به تدريسه، ويؤهل نفسه فيه قبل أن يقبل تدريسه، وأن يحضر جيداً لمحاضراته.
4. يعمل على تنمية معلوماته، ويكون ملماً ومطلعاً على أخر المعلومات في مجال تخصصه، وأن يستخدم الطرق والأساليب الحديثة في مجال التدريس.
5. القدرة على تشخيص المشاكل الدراسية، وإيجاد الحلول لها.
6. ضبط النفس والتحكم في انفعالاته، والاعتدال في المعاملة وإصدار الأحكام.
7. الالتزام بمواعيد المحاضرات المحددة وفقاً للجداول الدراسية، وعند حصول أي ظرف طارئ يلزم إبلاغ القسم العلمي المختص قبل ذلك بوقت كاف.
8. الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات وتجنب الخوض في المواضيع الشخصية أو الخارجة عن سياق المحاضرات.

ثانياً: تجاه الطلبة:

1- يُبين للطلبة الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر الدراسي وأهداف المقرر الدراسي، وأساليب التقييم، والمراجع المعتمدة حسب الخطة الدراسية.

2- توزيع الاهتمام والتوجيهات بين الطلاب فلا يختص بعضهم دون الآخرين.

3- عرض المادة العلمية في المحاضرة بطريقة تتناسب مع قدرات الطلاب وتراعي الفروقات الفردية (الجسمية والذهنية) بينهم.

4- حث الطلاب على تعلم مهارات التعليم الذاتي وتوجيه الطلاب إلى مصادر المعرفة في مجال التخصص.

5- إشاعة مناخ حرية النقاش مع الطلبة, وتنمية التفكير لديهم و تشجيعهم على الإبداع واحترام أراءهم وتدوين ملاحظاتهم و الأخذ بها في تطوير المقرر.

6- نبذ العنف والقهر والابتزاز والعصبية القبلية والجهوية والعرقية وإشاعة روح المحبة والمودة والألفة والإخاء بينه وبين الطلبة.

ثالثاً: تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

أ) قبل الامتحان:

1. إعداد الامتحان وفق معايير الجودة بحيث يحقق أهداف المقرر، ويختبر المهارات المطلوبة (المعرفة والفهم، المهارات الذهنية، المهارات العلمية والمهنية، المهارات العامة والمنقولة).
2. الالتزام بالقواعد المحددة في لائحة الدراسة والامتحانات، مثل تسليم نسخة من الإجابة النموذجية مرفقة مع الامتحان النهائي.
3. تصميم الامتحان بحيث يتناسب مع وعائه الزمني، ومفردات المقرر الدراسي.

ب) أثناء الامتحان:

1. الالتزام بحضور امتحانات المقررات الدراسية الخاصة به.
2. التعامل بهدوء مع ملاحظات وتساؤلات الطلبة.
3. منع الغش منعا باتا.
4. الالتزام بتعليمات لجنة الامتحانات.

ج) بعد الامتحان:

1. استلام كراسة الإجابة من لجنة الامتحانات حسب الإجراءات المتبعة.
2. توخي الدقة التامة والتزام الحيادية في تصحيح كراسات الإجابة.
3. رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة، وتسلم النتائج في وقت واحد.
4. التدقيق في شكاوى الطلاب ومراجعه النتائج عند وجود أي تظلم.
5. الالتزام بالإجراءات الخاصة بالمراجعة عند تظلم الطلبة حسب ما تسمح به لائحة الدراسة والامتحانات.

رابعاً: مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس الأخلاقية تجاه الزملاء:

1. التعامل بالمحبة والصدق والأمانة مع الزملاء والحرص على مصلحتهم.
2. التزام مبدأ النصح والإرشاد والتعاون بما يؤدي إلى الرقي بالعملية التعليمية.
3. يلتزم الموضوعية فيما يصدر عنه ويبتعد عن التحيز السلبي لآرائه.
4. احترام خصوصيات الزملاء والمحافظة على العلاقة الطيبة عند الاختلاف في الرأي معهم.
5. العمل مع الزملاء بروح الفريق والمساهمة معهم في حل المشكلات الدراسية.

خامساً: مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس الأخلاقية تجاه المجتمع

1. تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لدينهم، وحثهم على الاعتزاز بقيمه الرفيعة.
2. التقيد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع الليبي، واحترام عاداته وتقاليده.

3. ربط التدريب الميداني ومشاريع التخرج باحتياجات المجتمع وسوق العمل.
4. يساهم في تنمية المجتمع بخبرته، ويكون لديه القدرة على التوافق والتواصل مع الشرائح المختلفة للمجتمع.
5. العمل على إعداد الكوادر المدربة، التي تحتاجها كافة قطاعات المجتمع، وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات في مجال تخصصهم.
6. حث الطلاب على تقديم المصلحة العامة، والمحافظة على المال العام.
7. العمل مع إدارة كلية الهندسة على التواصل مع خريجي كلية الهندسة، وتقديم الدعم الفني اللازم في سوق العمل.

سادساً: مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس الأخلاقية تجاه كلية الهندسة:

1. أن يكون على وعي تام بالخطة الاستراتيجية للكاية، والتي تتضمن الرؤية والرسالة والأهداف، ويعمل على نشرها وتحقيقها.
2. المحافظة على أسرار اللجان والمجالس المختلفة التي يكلف بالمشاركة فيها.
3. المحافظة على أموال وممتلكات كلية الهندسة، عند استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة.
4. الالتزام باللوائح والقوانين والنظم والمواثيق المعمول بها داخل كلية الهندسة، والتقدم بالاقتراحات بشأن ما يراه من ملاحظات حولها.
5. التمثيل المشرف للمعهد، حال تكليفه بالمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل واللجان المختلفة.
6. المشاركة الإيجابية في اللجان والاجتماعات التي يكلف بها بأن يقدم المشورة ويبدي رأيه بموضوعية وأمانة.
7. العمل مع إدارة كلية الهندسة، وزملائه من أعضاء هيئة التدريس، والمدربين على تحقيق التوافق والانسجام بين الأقسام العلمية المختلفة.

دور الأستاذ في الإرشاد الأكاديمي

يعد الإرشاد الأكاديمي ركيزة من ركائز التعليم العالي، حيث يهدف إلى توجيه الطلبة للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة التعليمية، واغتنام الفرص المتاحة لهم، عن طريق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع من مستوى تحصيلهم العلمي، ونظراً لأهمية الإرشاد الأكاديمي في أقسام كلية الهندسة، فإنه يتعين على كافة أعضاء هيئة التدريس التقيد بما سيأتي في هذا الخصوص.

المرشد الأكاديمي: هو أحد أعضاء هيئة التدريس أو من في حكمهم ممن يتم تكليفه من قبل القسم العلمي ليقوم بمهمة الإرشاد الأكاديمي لمجموعة من الطلاب.

أهداف الدعم والإرشاد الأكاديمي:

- تهيئة الطلبة للتعرف والتأقلم مع البيئة التعليمية.

- إمداد الطلبة بالمعلومات الصحيحة عن كلية الهندسة، والسياسات التعليمية، والموارد والبرامج الدراسية.
- تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلبة، ورفع قدراتهم وتذليل العقبات التي تعتريهم أثناء تحصيلهم العلمي.
- تقليل فرص التعثر الأكاديمي (إرشاد وقائي.)
- تقديم المشورة والمساعدة لأصحاب الصعوبات الأكاديمية من طلبة كلية الهندسة.
- رعاية الطلبة ذوي التحصيل الدراسي المتدني والمتعثر والاهتمام بهم ومتابعتهم حتى يرتقوا بمستواهم الدراسي.
- رعاية ومساعدة الطلبة اجتماعياً وصحياً ونفسياً ووظيفياً إذا اقتضت الضرورة.
- الاهتمام بالطلبة المتفوقين والموهوبين وتقديم ما من شأنه تعزيز قدراتهم ودعم إبداعاتهم.

مهام المرشد الأكاديمي:

- الإلمام بمواعيد التسجيل والحذف والإضافة المعلنة من قبل قسم القبول والتسجيل.
- معرفة الخطة الدراسية للكلية ومتطلبات التخرج للطلبة، والتأكد من موافقة جدول الطلاب مع الخطة الدراسية للمعهد.
- إعداد وتحديث ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب أو طالبة، حيث يقوم المرشد بفتح ملف خاص لكل الطلاب بالمجموعة يشمل المواد المسجلة و مستوى درجات الطلاب، ومشتملاً على المعدل التراكمي وكذلك محاضر الاجتماعات الدورية بين المرشد و الطلاب, بالإضافة إلى أي تقارير أو إنذارات، والتي من خلالها يمكن تقييم مستوى الطالب.
- تنظيم مقابلات دورية (مرة على الأقل عند بداية كل فصل دراسي) مع كل طالب من الطلبة الذين يشرف عليهم بهدف:
  - التعرف على أداء الطلبة في الفصل المنقض.
  - حث الطالب وتشجيعه على المزيد من الاجتهاد والثناء عليه إذا كان متميزاً في بعض المقررات.
  - مناقشة الصعاب إن وجدت والبحث عن الحلول المناسبة.
  - مناقشة الخيارات المناسبة للطالب في الفصل القادم (تسجيل أو حذف مقررات، رفع معدل، اختيار تخصص الخ) .
- المتابعة الدقيقة للتحصيل العلمي الطالب أو الطالبة في المواد المُسجل فيها وكتابة تقارير دورية وإرفاقها في الملف الخاص بهم.
- مناقشة أعضاء هيئة التدريس إذا كان مستوى الطالب أو الطالبة متدنياً.
- في حالة عدم مواظبة الطالب أو ضعف مستواه التحصيلي، يقوم المرشد بتكثيف اللقاءات الدورية ومناقشة الطالب بشكل دقيق عن الأسباب ومحاولة حلها أو الرفع بها إلى لجنة الإرشاد الأكاديمي.
- اكتشاف المواهب لدى الطلبة وتنميتها.
- مساعدة الطلبة على كيفية الاستفادة القصوى من الموقع الإلكتروني للمعهد.

- يُفضل عدم تغيير المرشد للطالب منذ التحاقه حتى تخرجه.
- يفضل أن يكون دور المرشد كمستشار اجتماعي ووظيفي للطالب لمعرفة ظروفه الاجتماعية والمساعدة على استقرارها.
- تعريف الطلبة بأهداف كلية الهندسة ورسالته، وبرامجه التعليمية، وأقسامه العلمية، ومجالات عمل للخريجين منه، وأوجه الرعاية والخدمات التي يوفرها لطلبته، كما يتم تبصيرهم وتوجيههم لاختيار التخصصات المناسبة التي تلاءم قدراتهم وإمكاناتهم.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة للقسم التابع له الطالب (قبيل نهاية الفصل الدراسي) يشمل التقرير: الأداء الأكاديمي للطالب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ.
- حث الطلبة وتشجيعهم على الاستفادة من المكتبة وإدارة الوقت بفعالية.
- تشجيع الطلبة على المذاكرة كمجموعات والاستفادة من زملائهم.

يعتمد مجلس الكلية